

# NUOVO CORSO INTENSIVO PRATICO SU RIUNITO E SU SIMULATORE DI ORTODONZIA LIVELLO I

**22 CREDITI ECM** (rif. 327-8013095)

Data del prossimo corso:

**20-21-22 Settembre 2010.**

Il corso inizia alle ore 14.45 della prima giornata e termina alle ore 14.30 della terza giornata (apertura segreteria alle ore 14.00).

## **PROGRAMMA GENERALE**

I PARTECIPANTI SONO SEGUITI DAL DOCENTE E DAL TUTOR DURANTE TUTTE LE ESERCITAZIONI.

LE METODICHE VENGONO DESCRITTE ANALITICAMENTE CON PROIEZIONI FOTOGRAFICHE "STEP BY STEP" AD ALTO INGRANDIMENTO, ILLUSTRATE IMMEDIATAMENTE DAI DOCENTI CON RIPRESE TELEVISIVE A CIRCUITO CHIUSO E SUBITO FATTE ESEGUIRE SU SIMULATORI SPECIFICI AI PARTECIPANTI AI CORSI.

TUTTI GLI STRUMENTI NECESSARI SONO AD IMMEDIATA DISPOSIZIONE DEI PARTECIPANTI AI CORSI.

ALL'INIZIO DEL CORSO, VIENE CONSEGNATA AI PARTECIPANTI UN TESTO ILLUSTRANTE ANALITICAMENTE LE TECNICHE CHE VENGONO FATTE ESEGUIRE SU SIMULATORE.

NON E' PREVISTA ALCUNA PRECEDENTE ESPERIENZA PRATICA DELLE METODICHE ODONTOIATRICHE OGGETTO DEI CORSI.

## Costo del corso:

**€ 1.100 + IVA**

**Il costo è comprensivo di tutti gli strumenti e tutti i materiali didattici.  
L'iscrizione all'Associazione è gratuita.**

**Per i giovani odontoiatri senza partita IVA, per gli studenti del CLOPD  
e per i soci AISO.**

**€ 880 + IVA**

# NUOVO CORSO INTENSIVO PRATICO SU RIUNITO E SU SIMULATORE DI ORTODONZIA LIVELLO I

**PRIMA GIORNATA Orario Segreteria: ore 14,00-15,00. Il corso inizia alle ore 14.45 (l'orario previsto è il seguente: ore 14.45-19.30).**

## **ESERCITAZIONI SU SIMULATORI CON BANDE ED ATTACCHI DIRETTI CON IL CONTINUO CONTROLLO DEL DOCENTE E DEL TUTOR**

Scelta delle bande da applicare sui primi molari permanenti superiori.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Controllo delle bande sui primi molari permanenti superiori del simulatore con controllo dei movimenti indesiderati di basculle.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Rimodellazione delle bande scelte sui primi molari permanenti superiori del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Spatolamento del cemento per ortodonzia .

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Cementazione delle bande sui primi molari permanenti superiori.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Controllo delle bande cementate sui primi molari permanenti superiori e rimozione dell'eccedenza di cemento.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Scelta delle bande da applicare sui primi molari permanenti inferiori .

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Controllo delle bande sui primi molari permanenti inferiori del simulatore con controllo dei movimenti indesiderati di basculle.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Rimodellazione delle bande scelte sui primi molari permanenti inferiori del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Spatolamento del cemento per ortodonzia .

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Cementazione delle bande sui primi molari permanenti inferiori .

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Controllo delle bande cementate sui primi molari permanenti inferiori e rimozione dell'eccedenza di cemento.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Individuazione degli attacchi relativi agli incisivi.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Individuazione degli attacchi relativi ai canini.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Individuazione degli attacchi relativi ai premolari superiori.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Individuazione degli attacchi relativi ai premolari inferiori.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Mordenzatura con acido ortofosforico in gel sulla superficie dei denti del simulatore .

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Lavaggio e asciugatura delle superfici trattate con mordenzatura per il bonding di attacchi diretti.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Posizionamento ed incollaggio con composito monocomponente degli attacchi diretti per incisivi sui denti del simulatore .

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Posizionamento ed incollaggio con composito monocomponente degli attacchi diretti per canini sui denti del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Posizionamento ed incollaggio con composito monocomponente degli attacchi diretti per premolari superiori sui denti del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Utilizzo dell'altimetro per evidenziare la altezza di posizionamento dal margine oclusale allo slot di ciascun attacco diretto per ogni singolo dente della arcata superiore del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Utilizzo dell'altimetro per evidenziare la altezza di posizionamento dal margine oclusale allo slot di ciascun attacco diretto per ogni singolo dente della arcata inferiore del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Evidenziazione dell'asse lungo verticale di ciascun dente della arcata superiore per un corretto riposizionamento dell'attacco diretto.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Evidenziazione dell'asse lungo verticale di ciascun dente della arcata inferiore per un corretto riposizionamento dell'attacco diretto.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Debonding e rimozione delle bande e degli attacchi diretti precedentemente fissati sui denti della arcata superiore del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Debonding e rimozione delle bande e degli attacchi diretti precedentemente fissati sui denti della arcata inferiore del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

## **SECONDA GIORNATA: Orario previsto per il mattino: ore 8.30-13.30.**

### **ESERCITAZIONI SU SIMULATORI CON FILI CON IL CONTINUO CONTROLLO DEL DOCENTE E DEL TUTOR**

Scelta dei fili intrecciati per le fasi iniziali del trattamento ortodontico.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Scelta dei fili termici per le fasi iniziali del trattamento ortodontico.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Scelta dei fili ad alto modulo elastico per le fasi iniziali del trattamento.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Posizionamento dei fili nelle arcate superiori del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Posizionamento dei fili nelle arcate inferiori del simulatore.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Legature dei fili delle arcate superiori sugli attacchi diretti con legature elastiche.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Legature dei fili delle arcate superiori sugli attacchi diretti con legature metalliche.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Legature dei fili delle arcate inferiori sugli attacchi diretti con legature elastiche.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

Legature dei fili delle arcate inferiori sugli attacchi diretti con legature metalliche.

Esercitazioni pratiche su simulatori specifici con il continuo controllo del docente e del tutor.

## **SECONDA GIORNATA: Orario previsto per il pomeriggio: ore 14.30-19.15**

### **ESERCITAZIONI DI ANALISI E TRACCIATURA CEFALOMETRICA CON IL CONTINUO CONTROLLO DEL DOCENTE E DEL TUTOR**

Analisi iniziale della radiografia con craniostato in posizione latero-laterale per studio cefalometrico: valutazione su diafanoscopio di una lastra corretta, leggibile ed utilizzabile ai fini ortodontici.

Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Identificazione su diafanoscopio di tutti i punti cefalometrici utilizzati nella analisi di Jarabak.

Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Analisi su diafanoscopio del significato di tutti i punti cefalometrici presi in esame nella analisi di Jarabak.

Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Calcolo su diafanoscopio degli angoli utilizzati nella analisi cefalometrica secondo Jarabak.

Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Calcolo su diafanoscopio delle rette utilizzate nella analisi cefalometrica secondo Jarabak.

Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

**TERZA GIORNATA: L'orario di inizio è alle ore 8.30; la fine del corso è prevista per le ore 14.30.**

**ESERCITAZIONI DI ANALISI E TRACCIATURA CEFALOMETRICA - ESERCITAZIONI DI ANALISI DEI MODELLI IN GESSO – ESERCITAZIONI DI ANALISI DELLE FOTO INTRAORALI ED EXTRAORALI SOTTO IL CONTINUO CONTROLLO DEL DOCENTE E DEL TUTOR**

Esecuzione su diafanoscopio della analisi scheletrica secondo Bjork.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Esecuzione su diafanoscopio della analisi dentale secondo Bjork.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Esecuzione su diafanoscopio della analisi del tipo di rotazione mandibolare secondo Bjork.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Calcolo su diafanoscopio dei valori angolari che permettono di analizzare sul piano sagittale i rapporti scheletrici.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Calcolo su diafanoscopio dei valori angolari che permettono di analizzare sul piano sagittale i rapporti dentali.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Calcolo su diafanoscopio dei valori relativi al tipo di rotazione mandibolare che determina una crescita verso la ipodivergenza, normodivergenza o iperdivergenza (brachitipo, normotipo, dolicotipo).  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Analisi dei modelli in gesso sul piano trasversale .  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Analisi dei modelli in gesso sul piano sagittale.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Analisi dei modelli in gesso sul piano verticale .  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Calcolo sui modelli in gesso del grado di discrepanza dentoalveolare.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Analisi della documentazione fotografica ortodontica intraorale ed extraorale.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

Raccolta dei dati salienti evidenziati dalla analisi dei modelli e della documentazione fotografica ed interrelazione di questi con il risultato della analisi cefalometrica per impostare la diagnosi ortodontica.  
Esercitazioni pratiche con il continuo controllo del docente e del tutor.

**DURANTE LO SVOLGIMENTO DEL CORSO, SI TERRANNO PRESENTI I DIVERSI TEMPI E RITMI DI APPRENDIMENTO DEI SINGOLI PARTECIPANTI, IN MODO DA ASSICURARE COMUNQUE A TUTTI L'ACQUISIZIONE DELLE METODICHE OPERATIVE INSEGNATE.**

**TRATTANDOSI DI UN CORSO PRATICO, E' NECESSARIO PORTARE IL CAMICE.**

## **ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ODONTOIATRIA OPERATIVA**

### **NUOVO CORSO INTENSIVO PRATICO SU RIUNITO E SU SIMULATORE DI ORTODONZIA LIVELLO I°**

#### **ABSTRACT DEL CORSO**

L'obiettivo del corso è fornire i fondamenti per la impostazione della diagnosi ortodontica, e rendere consapevoli delle molteplici variabili che devono essere prese in considerazione per formulare un piano di trattamento ortodontico relativo all'età, alla situazione scheletrica, alla situazione dentale, al tipo di rotazione mandibolare e alle funzioni delle strutture che costituiscono l'apparato stomatognatico.

Il partecipante al corso, sotto la continua guida del docente e del tutor, si familiarizzerà con gli elementi costitutivi degli apparecchi ortodontici fissi: bande, attacchi diretti, fili opportunamente selezionati; sono previste una serie di esercitazioni di bonding e debonding su simulatore.

Il partecipante approfondirà la definizione di occlusione normale, la definizione di malocclusione, la classificazione dentale delle malocclusioni secondo Angle, le sei chiavi occlusali secondo Andrews, la raccolta dati del paziente e la compilazione della cartella clinica, la analisi dei modelli in gesso e delle foto intraorali ed extraorali, la analisi delle radiografie panoramiche e delle teleradiografie. Esecuzione di tracciati cefalometrici secondo Jarabak.

Verranno esaminate le tecniche ortodontiche più comuni e le differenze tra il sistema edgewise straight-wire e self-ligating. Dalla diagnosi ortodontica si valuterà conseguentemente il logico piano di trattamento con particolare riferimento ai mezzi in nostro possesso per il recupero dello spazio nell'arcata inferiore e superiore.

**ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ODONTOIATRIA OPERATIVA**

**NUOVO CORSO INTENSIVO PRATICO SU RIUNITO E  
SU SIMULATORE DI ORTODONZIA LIVELLO I**

**MODULO DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER CIASCUNA  
ESERCITAZIONE PRATICA ESEGUITA DAI PARTECIPANTI AL CORSO**

**VED: VALUTAZIONE ESPRESSA DAI PARTECIPANTI DELLA EFFICACIA  
DIDATTICA DELLE SINGOLE ESERCITAZIONI PRATICHE**

- A: ho eseguito la esercitazione in tempi rapidi ed ho acquisito perfettamente la metodica**
- B: ho eseguito la esercitazione in tempi normali e ho acquisito perfettamente la metodica**
- C: ho eseguito la esercitazione in tempi lunghi e ho acquisito validamente la metodica**
- D: ho compreso validamente la metodica ma non sono riuscito a completare la esercitazione**
- E: non sono riuscito a comprendere la metodica e non sono riuscito a completare la esercitazione**

**PARTECIPANTE:.....**

**INDIRIZZO:.....**

**DATA:..... FIRMA PARTECIPANTE:.....**

**POSTO DI LAVORO:..... OPERATORE MANCINO SI  NO**

**DOCENTE:..... FIRMA:.....**

	<b>ESERCITAZIONI PRATICHE SU RIUNITO E SU SIMULATORI</b>	<b>VED</b>
1	SCELTA DELLE BANDE DA APPLICARE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI SUPERIORI	A B C D E
2	CONTROLLO DELLE BANDE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI SUPERIORI DEL SIMULATORE CON CONTROLLO DEI MOVIMENTI INDESIDERATI DI BASCULLE	A B C D E
3	RIMODELLAZIONE DELLE BANDE SCELTE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI SUPERIORI DEL SIMULATORE	A B C D E
4	SPATOLAMENTO DEL CEMENTO PER ORTODONZIA	A B C D E
5	CEMENTAZIONE DELLE BANDE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI SUPERIORI	A B C D E
6	CONTROLLO DELLE BANDE CEMENTATE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI SUPERIORI E RIMOZIONE DELL'ECCEDEZZA DI CEMENTO	A B C D E
7	SCELTA DELLE BANDE DA APPLICARE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI INFERIORI	A B C D E
8	CONTROLLO DELLE BANDE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI INFERIORI DEL SIMULATORE CON CONTROLLO DEI MOVIMENTI INDESIDERATI DI BASCULLE	A B C D E
9	RIMODELLAZIONE DELLE BANDE SCELTE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI INFERIORI DEL SIMULATORE	A B C D E
10	SPATOLAMENTO DEL CEMENTO PER ORTODONZIA	A B C D E
11	CEMENTAZIONE DELLE BANDE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI INFERIORI	A B C D E
12	CONTROLLO DELLE BANDE CEMENTATE SUI PRIMI MOLARI PERMANENTI INFERIORI E RIMOZIONE DELL'ECCEDEZZA DI CEMENTO	A B C D E
13	INDIVIDUAZIONE DEGLI ATTACCHI RELATIVI AGLI INCISIVI	A B C D E
14	INDIVIDUAZIONE DEGLI ATTACCHI RELATIVI AI CANINI	A B C D E
15	INDIVIDUAZIONE DEGLI ATTACCHI RELATIVI AI PREMOLARI SUPERIORI	A B C D E
16	INDIVIDUAZIONE DEGLI ATTACCHI RELATIVI AI PREMOLARI INFERIORI	A B C D E
17	MORDENZATURA CON ACIDO ORTOFOSFORICO IN GEL SULLA SUPERFICIE DEI DENTI DEL SIMULATORE	A B C D E
18	LAVAGGIO E ASCIUGATURA DELLE SUPERFICI TRATTATE CON MORDENZATURA PER IL BONDING DI ATTACCHI DIRETTI	A B C D E
19	POSIZIONAMENTO ED INCOLLAGGIO CON COMPOSITO MONOCOMPONENTE DEGLI ATTACCHI DIRETTI PER INCISIVI SUI DENTI DEL SIMULATORE	A B C D E
20	POSIZIONAMENTO ED INCOLLAGGIO CON COMPOSITO MONOCOMPONENTE DEGLI ATTACCHI DIRETTI PER CANINI SUI DENTI DEL SIMULATORE	A B C D E
21	POSIZIONAMENTO ED INCOLLAGGIO CON COMPOSITO MONOCOMPONENTE DEGLI ATTACCHI DIRETTI PER PREMOLARI SUPERIORI SUI DENTI DEL SIMULATORE	A B C D E
22	POSIZIONAMENTO ED INCOLLAGGIO CON COMPOSITO MONOCOMPONENTE DEGLI ATTACCHI DIRETTI PER PREMOLARI INFERIORI SUI DENTI DEL SIMULATORE	A B C D E

	<b>ESERCITAZIONI PRATICHE SU RIUNITO E SU SIMULATORI</b>	<b>VED</b>
23	UTILIZZO DELL'ALTIMETRO PER EVIDENZIARE LA ALTEZZA DI POSIZIONAMENTO DAL MARGINE OCCLUSALE ALLO SLOT DI CIASCUN ATTACCO DIRETTO PER OGNI SINGOLO DENTE DELLA ARCATA SUPERIORE DEL SIMULATORE	A B C D E
24	UTILIZZO DELL'ALTIMETRO PER EVIDENZIARE LA ALTEZZA DI POSIZIONAMENTO DAL MARGINE OCCLUSALE ALLO SLOT DI CIASCUN ATTACCO DIRETTO PER OGNI SINGOLO DENTE DELLA ARCATA INFERIORE DEL SIMULATORE	A B C D E
25	EVIDENZIAMENTO DELL'ASSE LUNGO VERTICALE DI CIASCUN DENTE DELLA ARCATA SUPERIORE PER UN CORRETTO RIPOSIZIONAMENTO DELL'ATTACCO DIRETTO	A B C D E
26	EVIDENZIAMENTO DELL'ASSE LUNGO VERTICALE DI CIASCUN DENTE DELLA ARCATA SUPERIORE PER UN CORRETTO RIPOSIZIONAMENTO DELL'ATTACCO DIRETTO	A B C D E
27	DEBONDING E RIMOZIONE DELLE BANDE E DEGLI ATTACCHI DIRETTI PRECEDENTEMENTE FISSATI SUI DENTI DELLA ARCATA SUPERIORE DEL SIMULATORE	A B C D E
28	DEBONDING E RIMOZIONE DELLE BANDE E DEGLI ATTACCHI DIRETTI PRECEDENTEMENTE FISSATI SUI DENTI DELLA ARCATA INFERIORE DEL SIMULATORE	A B C D E
29	SCELTA DEI FILI INTRECCIATI PER LE FASI INIZIALI DEL TRATTAMENTO ORTODONTICO	A B C D E
30	SCELTA DEI FILI TERMICI PER LE FASI INIZIALI DEL TRATTAMENTO ORTODONTICO	A B C D E
31	SCELTA DEI FILI AD ALTO MODULO ELASTICO PER LE FASI INIZIALI DEL TRATTAMENTO	A B C D E
32	POSIZIONAMENTO DEI FILI NELLE ARCADE SUPERIORI DEI SIMULATORI	A B C D E
33	POSIZIONAMENTO DEI FILI NELLE ARCADE INFERIORI DEI SIMULATORI	A B C D E
34	LEGATURE DEI FILI DELLE ARCADE SUPERIORI SUGLI ATTACCHI DIRETTI CON LEGATURE ELASTICHE	A B C D E
35	LEGATURE DEI FILI DELLE ARCADE SUPERIORI SUGLI ATTACCHI DIRETTI CON LEGATURE METALLICHE	A B C D E
36	LEGATURE DEI FILI DELLE ARCADE INFERIORI SUGLI ATTACCHI DIRETTI CON LEGATURE ELASTICHE	A B C D E
37	LEGATURE DEI FILI DELLE ARCADE INFERIORI SUGLI ATTACCHI DIRETTI CON LEGATURE METALLICHE	A B C D E
38	ANALISI INIZIALE DELLA RADIOGRAFIA CON CRANIOSTATO IN POSIZIONE LATERO-LATERALE PER STUDIO CEFALOMETRICO: VALUTAZIONE SU DIAFANOSCOPI DI UNA LASTRA CORRETTA, LEGGIBILE ED UTILIZZABILE AI FINI ORTODONTICI	A B C D E
39	IDENTIFICAZIONE SU DIAFANOSCOPIO DI TUTTI I PUNTI CEFALOMETRICI UTILIZZATI NELLA ANALISI DI JARABAK	A B C D E
40	ANALISI SU DIAFANOSCOPIO DEL SIGNIFICATO DI TUTTI I PUNTI CEFALOMETRICI PRESI IN ESAME NELLA ANALISI DI JARABAK	A B C D E

	<b>ESERCITAZIONE PRATICA SU TESSUTI</b>	<b>VED</b>
41	CALCOLO SU DIAFANOSCOPIO DEGLI ANGOLI UTILIZZATI NELLA ANALISI CEFALOMETRICA SECONDO JARABAK	A B C D E
42	CALCOLO SU DIAFANOSCOPIO DELLE RETTE UTILIZZATE NELLA ANALISI CEFALOMETRICA SECONDO JARABAK	A B C D E
43	ESECUZIONE SU DIAFANOSCOPIO DELLA ANALISI SCHELETRICA SECONDO BJORK	A B C D E
44	ESECUZIONE SU DIAFANOSCOPI DELLA ANALISI DENTALE SECONDO BJORK	A B C D E
45	ESECUZIONE SU DIAFANOSCOPIO DELLA ANALISI DEL TIPO DI ROTAZIONE MANDIBOLARE SECONDO BJORK	A B C D E
46	CALCOLO SU DIAFANOSCOPIO DEI VALORI ANGOLARI CHE PERMETTONO DI ANALIZZARE SUL PIANO SAGITTALE I RAPPORTI SCHELETRICI	A B C D E
47	CALCOLO SU DIAFANOSCOPIO DEI VALORI ANGOLARI CHE PERMETTONO DI ANALIZZARE SUL PIANO SAGITTALE I RAPPORTI DENTALI	A B C D E
48	CALCOLO SU DIAFANOSCOPIO DEI VALORI RELATIVI AL TIPO DI ROTAZIONE MANDIBOLARE CHE DETERMINA UNA CRESCITA VERSO LA IPODIVERGENZA, NORMODIVERGENZA O IPERDIVERGENZA (BRACHITIPO, NORMOTIPO, DOLICOTIPO)	A B C D E
49	ANALISI DEI MODELLI IN GESSO SUL PIANO TRASVERSALE	A B C D E
50	ANALISI DEI MODELLI IN GESSO SUL PIANO SAGITTALE	A B C D E
51	ANALISI DEI MODELLI IN GESSO SUL PIANO VERTICALE	A B C D E
52	CALCOLO SUI MODELLI IN GESSO DEL GRADO DI DISCREPANZA DENTOALVEOLARE	A B C D E
53	RACCOLTA DEI DATI SALIENTI EVIDENZIATI DALLA ANALISI DEI MODELLI E DELLA DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA ED INTERRELAZIONE DI QUESTI CON IL RISULTATO DELLA ANALISI CEFALOMETRICA PER IMPOSTARE LA DIAGNOSI ORTODONTICA	A B C D E